Les enfants trisomiques acquièrentils une maîtrise d'une langue seconde comparable à la maîtrise de leur langue maternelle?



Résumé

Les chercheurs ont démontré que les enfants peuvent acquérir une maîtrise comparable de deux langues, si on les expose suffisamment aux deux langues. Ils ont en outre prouvé que le bilinguisme n'entraîne pas de difficultés langagières et qu'il ne faut pas décourager le bilinguisme après un diagnostic de trouble du langage chez un enfant. Il y a cependant très peu de données sur le bilinguisme chez les enfants trisomiques; bien des chercheurs et des cliniciens déconseillent encore le bilinguisme chez de tels enfants ainsi que chez d'autres groupes d'enfants ayant des déficits intellectuels. Cette étude s'est penchée sur les capacités langagières d'un groupe d'enfants trisomiques qui ont grandi dans un milieu bilingue et les ont comparées aux capacités langagières d'enfants trisomiques élevés dans un milieu unilingue. On a aussi analysé des enfants unilingues et des enfants bilingues dont le développement était normal (absence de trisomie ou d'autre atteinte clinique). Les résultats ont révélé que les enfants trisomiques exposés à un milieu bilingue avaient un profil de maîtrise du langage semblable à celui d'enfants trisomiques unilingues, même si les résultats variaient beaucoup. Les résultats indiquent qu'une exposition à deux langues n'avait aucun effet néfaste sur leur développement du langage.

Implications pratiques

- Les enfants trisomiques (atteints du syndrome de Down) sont capables d'apprendre à s'exprimer dans deux langues.
- Les résultats sont préliminaires et il faudra les confirmer auprès de groupes d'enfants plus vastes.

Référence

Kay-Raining Bird, E., Cleave, P., Trudeau, N., Elin Thordardottir, Sutton, A. & Thorpe, A. (2005). The language abilities of bilingual children with Down Syndrome. American Journal of Speech Language pathology, 14, 187-199.

Lien à l'article : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16229670